

# Propuesta de Programa de Estudios en materia de **Igualdad de Género** para la **Capacitación de Personas Servidoras Públicas** de la Ciudad de México



IESIDH



MPI CDMX



COPRED



SEGOB



SEMUJERES



SEPI



SAF



Transfórmate2.OAC



UNIVERSIDAD DEL  
CLAUSTRO DE SOR JUANA

UN/M  
POSGRADO  
Derecho



GOBIERNO DE LA  
CIUDAD DE MÉXICO



INSTANCIA EJECUTORA DEL SISTEMA  
INTEGRAL DE DERECHOS HUMANOS



## **PROPUESTA DE PROGRAMA DE ESTUDIOS EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO PARA LA CAPACITACIÓN DE PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO**

La violencia contra las mujeres y niñas es un problema que se presenta en todos los sectores de la sociedad que atiende a diversas formas de subordinación experimentadas por la existencia de una serie de factores sociales y culturales que les condicionan situaciones de mayor riesgo, vulnerabilidad y discriminación. Es una de las violaciones de los derechos humanos más graves, extendidas, arraigadas y toleradas en el mundo. Las mujeres y las niñas sufren diversos tipos de violencia en todos los ámbitos de su vida y bajo múltiples manifestaciones: en el hogar, en el espacio público, en la escuela, en el trabajo, en el ciberespacio, en la comunidad, en la política, en las instituciones, entre otros.

Debido al contexto de la pandemia por el Coronavirus, en la Ciudad de México se ha incrementado la violencia que sufren las mujeres y niñas ya que, al permanecer en casa, los hogares constituyen espacios de riesgo para ellas. Los golpes, el abuso sexual y el feminicidio constituyen las principales y más graves consecuencias de las violencias en contra de las mujeres y niñas.

Por lo cual, resulta de suma importancia identificar y visibilizar los diferentes tipos de violencias que sufren las mujeres y niñas, conocer los medios y mecanismos para garantizar su protección, reconocer los machismos que están vigentes en la sociedad, así como obtener las herramientas necesarias para eliminar los abusos en su contra.

### **PROPÓSITO CLAVE**

Dar cumplimiento a las obligaciones en materia de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, y de acceso de las mujeres y las niñas a una vida libre de violencia, incorporando la perspectiva de género y los enfoques interseccional y de derechos humanos para contribuir al desarrollo de políticas públicas para la igualdad y el bienestar de las mujeres y las niñas.

### **PERFIL DE INGRESO**

Las personas servidoras públicas de la Administración Pública de la Ciudad de México carecen de los conocimientos básicos para identificar y prevenir las violencias que se ejercen sobre mujeres y niñas.



### PERFIL DE EGRESO

Las personas servidoras públicas reconocen las violencias que se ejercen sobre mujeres y niñas, desempeñando sus funciones con una perspectiva de género.

Con base en los conocimientos adquiridos, tendrán la habilidad de tratar a las mujeres y niñas con dignidad y respeto, y serán capaces de identificar las violencias de las cuales son víctimas.

### PROGRAMA DE ESTUDIOS

PROGRAMA DE ESTUDIOS		
<p><b>TEMA 1</b> <b>FUNDAMENTOS DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES</b></p>	<p><b>COMPETENCIA</b> Actuar bajo los principios rectores y de interpretación de los derechos humanos de las mujeres en el cumplimiento de las funciones del servicio público.</p>	<p><b>CARGA HORARIA SUGERIDA</b></p>
<p><b>TEMARIO:</b></p> <p>1.1 Principios rectores de los Derechos Humanos  1.2 Principios de interpretación y aplicación de los Derechos Humanos  1.3 Derechos Humanos de las Mujeres y las Niñas  1.4 Responsabilidades del Estado en materia de Derechos Humanos de las Mujeres  1.5 Disposiciones y principios de los derechos humanos desde una visión integral e interseccional</p>		<p><b>4 HORAS</b></p>
<p><b>TEMA 2</b> <b>GÉNERO Y DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE SEXO</b></p>	<p><b>COMPETENCIA</b> Distinguir las diferencias y desigualdades en razón del género para reconocer asuntos y problemas públicos con perspectiva de género para actuar desde el ámbito de sus funciones.</p>	<p><b>5 HORAS</b></p>
<p><b>TEMARIO:</b></p> <p>2.1 Sistema Sexo-Género  2.1.1. Ámbitos público y privado</p> <p>2.2 Estereotipos y roles de género  2.3 Discriminación contra las mujeres</p>		<p><b>5 HORAS</b></p>



2.4 Perspectiva de Género		
<b>TEMA 3</b> <b>LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES</b>	<b>COMPETENCIA</b> Identificar los factores de riesgo de los diferentes tipos y modalidades de la violencia contra las mujeres para evitar la comisión de delitos y otros actos de violencia contra las mujeres.	<b>6 HORAS</b>
<b>TEMARIO:</b>  3.1 Violencia contra las mujeres como problema público 3.2 Legislación internacional, nacional y local en materia de violencia 3.3 Tipos y modalidades de violencia 3.4 Debida diligencia y principio Pro-Persona 3.5 Declaratoria de Alerta de Violencia contra las Mujeres en la Ciudad de México		
<b>TEMA 4</b> <b>POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD</b>	<b>COMPETENCIA</b> Proponer acciones en materia de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, en el marco de sus atribuciones.	<b>5 HORAS</b>
<b>TEMARIO:</b>  4.1 Igualdad sustantiva como derecho humano 4.2 Brechas de la desigualdad de género 4.3 Transversalidad de la perspectiva de género 4.4 Programa de Igualdad de la Ciudad de México 2021-2024		
<b>TOTAL</b>		<b>20 HORAS</b>